

詩篇第八篇 —— 讚美神的偉大和看顧

本課重點：本詩是全卷詩篇第一首讚美詩，詩人一方面歌頌神創造的偉大奇妙，尤其是當詩人舉目望天之際，不得不驚嘆神的作為；另一方面，詩人發現在神創造的浩瀚無際的宇宙中，人顯得極其渺小，但這渺小的人竟蒙偉大的神特別眷顧和高抬，所以詩人感到更大的驚訝。

本詩行文簡潔，滿溢喜樂與敬畏之情，吻合讚美詩的模式。詩中顯明神的作為不可測度，祂為強者與弱者(2節)，耀眼的(月亮與星星)與卑微的(3-5節)，多數與少數(6-8節)所定的角色，令人詫異不已。

本課目標：(1) 讚美神的偉大創造

(2) 歌頌神賜予人有尊貴的身分和管理的權柄

分段：A 讚美的宣告 (1a節)

B 神的榮耀及能力 (1b-2節)

C 神顧念渺小的人 (3-4節)

B' 人的榮耀與管治 (5-8節)

A' 讚美的宣告 (9節)

熱身問題：上帝創造宇宙，被造之物皆反映造物主的榮耀，其中使你最為驚嘆的被造物是甚麼？

1. 第1a節與那一節相同？它們重複了甚麼內容？又分別位於整首詩的甚麼位置？

2. 以上的重複是要凸顯甚麼？(美可譯作「威嚴」)

3. 試簡述近期你有甚麼事情要讚美神？從中你如何認識神的美／威嚴／偉大

4. 耶和華在嬰孩身上有甚麼作為？這作為使敵人有甚麼結果？

5. 詩人把嬰孩和仇敵對比，是要表達甚麼信息？

6A. 當你在軟弱無力之際，你會如何面對？為何你會選擇這方法？

6B. 試分享你的經歷或見聞，神如何在軟弱的人身上顯出祂的能力
(參上撒17:41-54；林後12:9-10)

7. 詩人在第3節提及耶和華創造了甚麼？天, _____, _____

在第5至8節又記載神給人有何身分和權柄？ (5a節)
你叫他比天使微小一點

(5b節) _____

(6-8節) _____

8A. 詩人在第4節驚嘆人算甚麼！究竟這驚嘆與上文(3節)和下理(5-8節)有何關係？

8B. 神賜人榮耀尊貴為冠冕，
這表示人有何身分？它與第6至8節神給人管理的權柄有何關係？

9A.

這首詩如何令你重新認識到自己的身分？這身分如何從實際生活裡反映出來？試以實例分享。

9B.

以往你根據甚麼來釐定自己的形象或價值？這首詩對你的個人形象，
或個人價值有何啟發？

10. 環保與我們的信仰有何關連？教會可怎樣推動弟兄姊妹積極參與？